



identificatie

opleiding	MAG-lasser				
modulenaam	MAG – Buislassen B				
code module	7087 – C7			goedkeuring door	
aantal lestijden	60	studiepunten			
				datum goedkeuring	

structuurschema / volgtijdelijkheid

link:	http://www.avondschool.be/sites/default/files/structuurschema_MIGMAGlasser.pdf
-------	---

inhoud

link leerplan:	http://www.avondschool.be/sites/default/files/leerplanMIGMAGlasser.pdf
----------------	---

leerinhoud:

- Doorlassen van een buis met open V-naad , schuin opgesteld (H-L045)

begincompetenties

- ☒ voldoen aan de decretale voorwaarden van het volwassenenonderwijs
☐ er wordt geen specifieke voorkennis vereist

- ☐ eindcompetenties verworven hebben van:
- MAG – Buislassen A

- ☐ aanbevelingen:

Eindcompetenties en sleutelvaardigheden

De volgende basiscompetenties worden bereikt:

- De "doorlas"-techniek in laspositie H-L045 kunnen uitvoeren.
- De "doorlas"-techniek op buizen van kleine diameter met dunne wand kunnen uitvoeren.
- De "doorlas"-techniek op buizen van kleine diameter met dikke wand kunnen uitvoeren.
- De "doorlas"-techniek op buizen van grote diameter met dunne wand kunnen uitvoeren.
- De "doorlas"-techniek op buizen van grote diameter met dikke wand kunnen uitvoeren.

De volgende sleutelvaardigheden worden nagestreefd:

- **SV02/Accuratesse** : in staat zijn binnen de voorgeschreven tijd een taak nauwkeurig te voltooien
- **SV17/Kwaliteitsbewustzijn** : in staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen.
- **SV28/Resultaatgerichtheid** : in staat zijn binnen een bepaalde tijd en budget een vooropgesteld resultaat te bereiken.
- **SV30/Veiligheid en milieubewustzijn** : in staat zijn om actief en pro-actief in te staan voor de veiligheid en om situaties te voorkomen die mens en milieu kunnen schaden.

onderwijsorganisatie

gecombineerd onderwijs

☐ ja

☒ neen

% contactonderwijs

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> begeleid zelfstandig leren | <input checked="" type="checkbox"/> onderwijsleergesprek | <input type="checkbox"/> simulatiespel |
| <input type="checkbox"/> casus gestuurd onderwijs | <input checked="" type="checkbox"/> opdrachten met feedback | <input type="checkbox"/> situatiespel |
| <input type="checkbox"/> coaching | <input type="checkbox"/> peer teaching | <input type="checkbox"/> stage |
| <input checked="" type="checkbox"/> doceermomenten | <input checked="" type="checkbox"/> practicum – atelier – labo | <input type="checkbox"/> veldwerk |
| <input type="checkbox"/> excursie | <input type="checkbox"/> projectwerk | <input type="checkbox"/> werkcollege |
| <input type="checkbox"/> groepsdiscussie | <input type="checkbox"/> rollenspel | <input type="checkbox"/> werkplekleren |
| <input type="checkbox"/> groepswerk | <input type="checkbox"/> seminarie | |

andere:

% afstandsonderwijs

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> begeleid zelfstandig leren | <input type="checkbox"/> onderwijsleergesprek | <input type="checkbox"/> simulatiespel |
| <input type="checkbox"/> casus gestuurd onderwijs | <input type="checkbox"/> opdrachten met feedback | <input type="checkbox"/> situatiespel |
| <input type="checkbox"/> coaching | <input type="checkbox"/> peer teaching | <input type="checkbox"/> stage |
| <input type="checkbox"/> doceermomenten | <input type="checkbox"/> practicum – atelier – labo | <input type="checkbox"/> veldwerk |
| <input type="checkbox"/> excursie | <input type="checkbox"/> projectwerk | <input type="checkbox"/> werkcollege |
| <input type="checkbox"/> groepsdiscussie | <input type="checkbox"/> rollenspel | <input type="checkbox"/> werkplekleren |
| <input type="checkbox"/> groepswerk | <input type="checkbox"/> seminarie | |

andere:



begeleiding

ondersteunende maatregelen:

- algemeen forum op de elektronische leeromgeving

evaluatie

EERSTE EXAMENPERIODE

niet-periodegebonden evaluatie

0 %

☒ mogelijk ☐ niet mogelijk

- ☐ oefeningen
- ☒ werkstuk
- ☐ schriftelijke rapport / verslag
- ☐ mondeling rapport / verslag
- ☐ portfolio
- ☐ vaardigheidstest
- ☐ attitudebeoordeling
- ☐ peer-evaluatie
- ☐ deelname aan het onderwijs- & leerproces
- ☐ aanwezigheidsgraad

andere:

procesevaluatie van alle werkstukken:
cursist moet minstens 50% behalen om
toegang tot examen te krijgen.

periodegebonden evaluatie (*)

100 %

☒ mogelijk ☐ niet mogelijk

- ☐ schriftelijk examen
- ☐ mondeling examen + schriftelijke voorbereiding
- ☐ mondeling examen zonder voorbereiding
- ☒ praktijkexamen
- ☐ project- of eindwerk (presentatie/verdediging)

andere:

Eindbeoordeling op examenwerkstuk.

TWEDE EXAMENPERIODE

niet-periodegebonden evaluatie

0 %

☐ mogelijk ☒ niet mogelijk
☐ overname punten periode 1

- ☐ oefeningen
- ☐ werkstuk
- ☐ schriftelijke rapport / verslag
- ☐ mondeling rapport / verslag
- ☐ portfolio
- ☐ vaardigheidstest
- ☐ attitudebeoordeling
- ☐ peer-evaluatie

periodegebonden evaluatie (*)

0 %

☐ mogelijk ☒ niet mogelijk

- ☐ schriftelijk examen
- ☐ mondeling examen + schriftelijke voorbereiding
- ☐ mondeling examen zonder voorbereiding
- ☐ praktijkexamen
- ☐ project- of eindwerk (presentatie/verdediging)

andere:

andere:

(*) niet-periodegebonden evaluatie = buiten de examenperiode / periodegebonden evaluatie = binnen de examenperiode

studiematerialen

verplicht:

Zelf aan te kopen:

- Brandvertragende veiligheidskledij (±100€)
- Veiligheidsschoenen (±50€)

Iedere les zal er controle zijn op de verplichte werkkledij. Zonder deze veiligheidskledij zal de toegang tot de les geweigerd worden.

aanbevolen:

- instructieboek stap voor stap MIG/MAG lassen en stap voor stap TIG lassen

bijzondere studiekosten

link naar overzicht studiekosten:

Cursisten worden gevraagd om te voorzien in:

- brandwerende werkkledij
- veiligheidsschoenen
- lashandschoenen
- veiligheidsbril
- lasscherms
- lasbril

Via de lesgever kan mogelijks bepaald materiaal worden aangekocht.

andere

Een bindende voorwaarde om te kunnen deelnemen aan het eindexamen is het afwerken van **alle** geplande lasoefeningen en minstens 50% behalen.

De resultaten per geslaagde module blijven automatisch vijf jaar behouden. Nadien kan de geldigheid van een attest aanleiding geven tot een herziening.