



identificatie

| | | | |
|------------------|---------------------|------------------|-------------------|
| opleiding | BMBE lasser | | |
| modulenaam | BMBE – Buislassen C | | |
| code module | 7078 – C5 | goedkeuring door | |
| aantal lestijden | 120 | studiepunten | datum goedkeuring |

structuurschema / volgtijdelijkheid

| | |
|-------|---|
| link: | http://www.avondschool.be/sites/default/files/structuurschema_BMBElasser.pdf |
|-------|---|

inhoud

| | |
|----------------|---|
| link leerplan: | http://www.avondschool.be/sites/default/files/leerplanBMBElasser.pdf |
|----------------|---|

leerinhoud:

Doorlassen van een buis met V-naad , schuin opgesteld (H-L045).

- Kleine diameter dunne plaat
- Kleine diameter dikke plaat
- Grote diameter dunne plaat
- Grote diameter dikke plaat

begincompetenties

- ☒ voldoen aan de decretale voorwaarden van het volwassenenonderwijs
☐ er wordt geen specifieke voorkennis vereist

- ☐ eindcompetenties verworven hebben van:
- BMBE – Buislassen B

- ☐ aanbevelingen:

Eindcompetenties en sleutelvaardigheden

De volgende basiscompetenties worden bereikt:

- De "doorlas"-techniek bij buizen in H-L045 kunnen uitvoeren.
- De "doorlas"-techniek op buizen van kleine diameter met dunne wand kunnen uitvoeren.
- De "doorlas"-techniek op buizen van kleine diameter met dikke wand kunnen uitvoeren.
- De "doorlas"-techniek op buizen van grote diameter met dunne wand kunnen uitvoeren.
- De "doorlas"-techniek op buizen van grote diameter met dikke wand kunnen uitvoeren.

De volgende sleutelvaardigheden worden nagestreefd:

- **SV02/Accuratesse** : in staat zijn binnen de voorgeschreven tijd een taak nauwkeurig te voltooien
- **SV17/Kwaliteitsbewustzijn** : in staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen.
- **SV28/Resultaatgerichtheid** : in staat zijn binnen een bepaalde tijd en budget een vooropgesteld resultaat te bereiken.
- **SV30/Veiligheid en milieubewustzijn** : in staat zijn om actief en pro-actief in te staan voor de veiligheid en om situaties te voorkomen die mens en milieu kunnen schaden.

onderwijsorganisatie

gecombineerd onderwijs

☒ ja

☐ neen

100 % contactonderwijs

- ☐ begeleid zelfstandig leren
- ☐ casus gestuurd onderwijs
- ☐ coaching
- ☒ doceermomenten
- ☐ excursie
- ☐ groepsdiscussie
- ☐ groepswerk

- ☒ onderwijsleergesprek
- ☒ opdrachten met feedback
- ☐ peer teaching
- ☒ practicum – atelier – labo
- ☐ projectwerk
- ☐ rollenspel
- ☐ seminarie

- ☐ simulatiespel
- ☐ situatiespel
- ☐ stage
- ☐ veldwerk
- ☐ werkcollege
- ☐ werkplekleren

andere:

0 % afstandsonderwijs

- ☐ begeleid zelfstandig leren
- ☐ casus gestuurd onderwijs
- ☐ coaching
- ☐ doceermomenten
- ☐ excursie
- ☐ groepsdiscussie
- ☐ groepswerk

- ☐ onderwijsleergesprek
- ☐ opdrachten met feedback
- ☐ peer teaching
- ☐ practicum – atelier – labo
- ☐ projectwerk
- ☐ rollenspel
- ☐ seminarie

- ☐ simulatiespel
- ☐ situatiespel
- ☐ stage
- ☐ veldwerk
- ☐ werkcollege
- ☐ werkplekleren

andere:



begeleiding

ondersteunende maatregelen:

- algemeen forum op de elektronische leeromgeving

evaluatie

EERSTE EXAMENPERIODE

niet-periodegebonden evaluatie

0 %

☒ mogelijk ☐ niet mogelijk

- ☐ oefeningen
- ☒ werkstuk
- ☐ schriftelijke rapport / verslag
- ☐ mondeling rapport / verslag
- ☐ portfolio
- ☐ vaardigheidstest
- ☐ attitudebeoordeling
- ☐ peer-evaluatie
- ☐ deelname aan het onderwijs- & leerproces
- ☐ aanwezigheidsgraad

andere:

procesevaluatie van alle werkstukken:
cursist moet minstens 50% behalen om
toegang tot examen te krijgen.

periodegebonden evaluatie (*)

100 %

☒ mogelijk ☐ niet mogelijk

- ☐ schriftelijk examen
- ☐ mondeling examen + schriftelijke voorbereiding
- ☐ mondeling examen zonder voorbereiding
- ☒ praktijkexamen
- ☐ project- of eindwerk (presentatie/verdediging)

andere:

Eindbeoordeling op examenwerkstuk

TWEDE EXAMENPERIODE

niet-periodegebonden evaluatie

0 %

☐ mogelijk ☒ niet mogelijk
☐ overname punten periode 1

- ☐ oefeningen
- ☐ werkstuk
- ☐ schriftelijke rapport / verslag
- ☐ mondeling rapport / verslag
- ☐ portfolio
- ☐ vaardigheidstest
- ☐ attitudebeoordeling
- ☐ peer-evaluatie

andere:

periodegebonden evaluatie (*)

0 %

☐ mogelijk ☒ niet mogelijk

- ☐ schriftelijk examen
- ☐ mondeling examen + schriftelijke voorbereiding
- ☐ mondeling examen zonder voorbereiding
- ☐ praktijkexamen
- ☐ project- of eindwerk (presentatie/verdediging)

andere:

(*) niet-periodegebonden evaluatie = buiten de examenperiode / periodegebonden evaluatie = binnen de examenperiode

studiematerialen

verplicht:

Zelf aan te kopen:

- Brandvertragende veiligheidskledij (±100€)
- Veiligheidsschoenen (±50€)

Iedere les zal er controle zijn op de verplichte werkkledij. Zonder deze veiligheidskledij zal de toegang tot de les geweigerd worden.

aanbevolen:

- instructieboek stap voor stap MIG/MAG lassen en stap voor stap TIG lassen

bijzondere studiekosten

link naar overzicht studiekosten:

Cursisten worden gevraagd om te voorzien in:

- brandvertragende werkkledij
- veiligheidsschoenen
- lashandschoenen
- veiligheidsbril
- lasscherf
- lasbril

Via de lesgever kan mogelijks bepaald materiaal worden aangekocht.

andere

Een bindende voorwaarde om te kunnen deelnemen aan het eindexamen is het afwerken van **alle** geplande lasoefeningen en minstens 50% behalen.

De resultaten per geslaagde module blijven automatisch vijf jaar behouden. Nadien kan de geldigheid van een attest aanleiding geven tot een herziening.